KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 3

PENDAHULUAN

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam
2. Mengajak peserta didik untuk berdoa
3. Melakukan presensi kehadiran
4. Memotivasi peserta didik untuk mengoptimalkan antusias dan keaktifan dalam aktivitas pembelajaran

KEGIATAN INTI

1. Mulai Diri
   Stimulation
   - Guru memberikan pertanyaan dalam bentuk asesmen Asesmen awal untuk mengetahui gaya belajar peserta didik dan untuk merangsang pemahaman awal yang dimiliki berkaitan dengan desain produk di kehidupan yang ditemui dan apa yang didapat di level jenjang sebelumnya

   Data Collecting & Problem Statement
   - Guru memberikan pertanyaan pemantik sebagai dasar dalam melakukan studi pustaka secara kelompok
   - Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil 3-5 peserta didik
   - Guru membagikan quiz
   - Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan quiz
   - Peserta didik diberikan kesempatan berdiskusi kelompok (gotong royong) untuk mencari dan mengumpulkan data yang berhubungan dengan materi desain produk
2. Eksplorasi Konsep
   Data Processing
   - Guru merespon hasil belajar peserta didik dan memberikan pemahaman baik dari konsep umum sampai dengan level kompleksitas materi sesuai dengan target yang direncanakan
   - Peserta didik dipersilahkan untuk melakukan eksplorasi materi yang dibahas secara kelompok (gotong royong)
3. Ruang Kolaborasi
   Data Processing
   - Secara kolaboratif peserta didik berdiskusi membahas lingkup materi yang dipelajari. Kegiatan diskusi dilakukan dengan saling memberikan pertanyaan dan pernyataan dalam satu kelompok

Kelompok Siap	Kelompok Belum Siap
Jika sebagian besar pertanyaan dijawab baik, maka peserta didik dikelompokkan dalam kelompok ini	Jika sebagian besar pertanyaan dijawab tidak baik, maka peserta didik dikelompokkan dalam kelompok ini

Peserta didik dapat melanjutkan pembelajaran	Guru memberikan penjelasan sebelum melanjutkan pembelajaran

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sesuai dengan relevansi kebenaran materi
3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya
4. Sebelum pembelajaran ditutup guru memandu doa dan melakukan salam penutup